

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

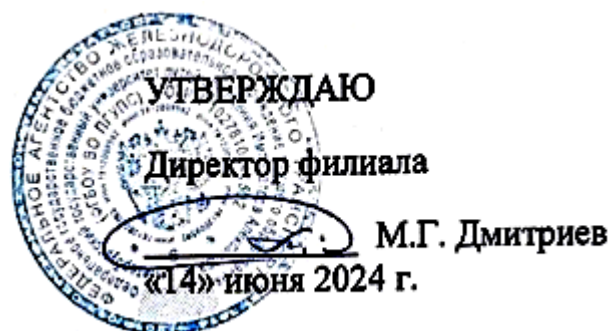
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Петрозаводский филиал ПГУПС**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.07 ОХРАНА ТРУДА**

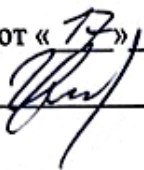
для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Петрозаводск  
2024

Рассмотрено на заседании ЦК  
преподавателей общепрофессионального цикла  
протокол № 9 от «17» 05 2024 г.  
Председатель  /Т.А. Грибанова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176.

Разработчик программы: Судина А.Р., преподаватель Петрозаводского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                            | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 4         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....                    | 4         |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части.....                                    | 7         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>8</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины .....                              | 8         |
| 2.2. Содержание учебной дисциплины .....                                         | 9         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            | <b>13</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                   | 13        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                       | 13        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>        | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Охрана труда включена в обязательную и вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

| Код<br>ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть<br>навыками |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОК 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                   |
| ОК 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|      | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>                                                                                                          |   |
| ОК 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– составлять различные правовые документы</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– правила разработки презентации</li> <li>– основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> | - |
| ОК 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | - |
| ОК 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | - |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | профессиональные темы;<br>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | профессиональной деятельности<br>- правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 4.2 | - обрабатывать и передавать оперативную информацию<br>– анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта) проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– организовывать работу с документами<br>– оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта);<br>– использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;<br>– обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов<br>– классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения<br>– выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации | - основы эксплуатации технических средств;<br>- требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам);<br>- нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)<br>- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами<br>- законодательство в области охраны труда;<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;<br>– правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;<br>права и обязанности | - организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры<br>- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  | оборудования, контролировать соблюдение требований охраны труда;<br>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | работников в области охраны труда |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части

| №<br>п/п | Количество<br>часов | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 8                   | Объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы. Учебная дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

| Наименование составных частей учебной дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 92            | 30                                  |
| Консультации                                     | 2             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена        | 6             | -                                   |
| Всего                                            | <b>100</b>    | <b>30</b>                           |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                   | 4                                                                     |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                  |                                                                       |
| Тема 1.1. Основы трудового законодательства                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2                 |
|                                                                                | Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда» Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда                                                                                                                                                      | 4                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2                 |
|                                                                                | Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Контроль охраны труда на предприятиях-КСОТ-П.                                                                                                        | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                                | Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.          |                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.3 Анализ производственного о травматизма и профессиональных заболеваний | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2                 |
|                                                                                | Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.                                                                                                                                                                   | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                                | Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |                                                                     |                                                                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  |                                                          |
|                                                                                 | 1. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1.                                                                                                                                            |           |                                                          |
|                                                                                 | 2. Расчет показателей производственного травматизма                                                                                                                                                                        |           |                                                          |
| <b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>                     |                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                          |
| <b>Тема 2.1<br/>Факторы труда и производственной среды</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | <b>16</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                                 | Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды                                                                | 8         |                                                          |
|                                                                                 | Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты. |           |                                                          |
|                                                                                 | Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.                                                                     |           |                                                          |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  |                                                          |
|                                                                                 | 3. Определение параметров микроклимата в помещении.                                                                                                                                                                        | 4         |                                                          |
|                                                                                 | 4. Измерение освещенности на рабочих местах.                                                                                                                                                                               | 4         |                                                          |
| <b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                            | <b>14</b> |                                                          |
| <b>Тема 3.1<br/>Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | <b>14</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                                 | Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.                                                              | 6         |                                                          |
|                                                                                 | Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.                                                                                           |           |                                                          |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  |                                                          |
|                                                                                 | 5. Изучение первичных средств пожаротушения.                                                                                                                                                                               | 4         |                                                          |
|                                                                                 | 6. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара.                                                                                                                                    | 4         |                                                          |
| <b>Раздел 4.</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                            | <b>42</b> |                                                          |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Обеспечение безопасных условий труда</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                               |
| <b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2 |
|                                                                                                                        | Основные требования по охране труда при нахождении на путях.<br>Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.                                                                                                                        | 12        |                                                               |
|                                                                                                                        | Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях.                                                                                                                                                      |           |                                                               |
|                                                                                                                        | Изучение инструкций по охране труда для рабочих профессий: Сигналист, Дежурный стрелочного поста, приемосдатчик груза и багажа.<br>Изучений инструкций по охране труда для рабочих профессий: Составитель поездов, Кондуктор грузовых поездов, Оператор сортировочной горки. |           |                                                               |
| <b>Тема 4.2<br/>Электробезопасность</b>                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>9</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 4.2  |
|                                                                                                                        | Действие электрического тока на организм человека.<br>Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества.                                                                                         | 6         |                                                               |
|                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>  |                                                               |
|                                                                                                                        | 7. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.                                                                                                                                                                                                |           |                                                               |
| <b>Тема 4.3.<br/>Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.<br/>Безопасность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2 |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                               |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|
| проведения<br>подъемно-<br>транспортных и<br>погрузочно-<br>разгрузочных<br>работ            | Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.                                 | 4   |                                                                     |
| Тема 4.4.<br>Требования<br>безопасности и<br>безопасные<br>приемы работы по<br>специальности | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                   | 17  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 4.2 |
|                                                                                              | Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции.                | 14  |                                                                     |
|                                                                                              | Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов.             |     |                                                                     |
|                                                                                              | Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.                                                      |     |                                                                     |
|                                                                                              | Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты.                                                                                       |     |                                                                     |
|                                                                                              | Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов. |     |                                                                     |
|                                                                                              | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                | 3   |                                                                     |
|                                                                                              | 8. Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях.                                                                                                                                                                   |     |                                                                     |
| Консультации                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |                                                                     |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6   |                                                                     |
| Всего                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100 |                                                                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 7 ООП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Мережникова, М.А. Охрана труда в трудовом хозяйстве : / М. А. Мережникова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 234 с. — 978-5-907695-78-8 . — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/290030/>
2. Целуйко, Д.И. Охрана труда : учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>
2. Беляков, Г. И. Техника безопасности и электробезопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16509-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536457>
3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки<br>(показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Знает:</u><br/>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них;<br/>основы пожарной безопасности;<br/>принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве;<br/>требования инструкций по охране труда;<br/>основы законодательства в области охраны труда;<br/>права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда;</p> | <p>анализирует задачу и выделяет её составные части,<br/>структурирует получаемую информацию;<br/>проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ,<br/>грамотно оформляет документы,<br/>обосновывает и объясняет свои действия,<br/>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;<br/>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.<br/>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.<br/>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.<br/>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;<br/>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.<br/>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека<br/>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического</p> | <p>- тестирование;<br/>- устный опрос;<br/>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы;<br/>- экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| <u>Умеет:</u><br>применять безопасные методы и приемы труда; определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; пользоваться средствами индивидуальной защиты; защищать свои права в сфере охраны труда | Демонстрирует умения:<br>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | - тестирование;<br>- устный опрос;<br>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы;<br>- экзамен |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                               | Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий                                                                                                                                                                                                                                                 | - тестирование;<br>- устный опрос;<br>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы;<br>- экзамен |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                     | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                 | профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.<br>Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                        |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      | Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |